

# Yorumlama Raporu

## Dikkat profili değerlendirmesi



nesplora  
Memory  
suite

Bu raporun, test uygulayıcısı tarafından yorum yapmaya yardımcı bir araç olarak kullanılması amaçlanmıştır.

Bu rapor, klinik teşhis veya müdahale için tek dayanak olarak kullanılmamalıdır.

İSİM - SOYISIM

RIFAT GÜZ

CINSİYET

ERKEK

DOĞUM TARİHİ

12 MAYIS 1980

YAŞ

46

TESTİN UYGULANMA TARİHİ

12 MAYIS 2026 17:47

TEST SÜRESİ

SUITE 1  
14D 8SN

ARA  
17D 6SN

SUITE 2  
3D 31SN

KULLANILAN ÖLÇEK

45-58 ERKEK

ÖNCEKİ NOTLAR

SONRAKİ NOTLAR

## 1. Nesplora Suite değerlendirme raporu

### Genel açıklama

Nesplora Memory Suite, 12 yaş üstü kişilerde farklı bellek bileşenlerini araştıran, değerlendiren ve nöropsikolojik alanda tanıya yönlendiren bir testtir.

Test iki bölüme ayrılmıştır: ilk bölüm (SUITE1) ilk 4 görevi içerirken, ikinci bölüm (SUITE2) 3 görevden oluşur ve belirli bir zaman aralığından sonra uygulayıcının takdirine bağlı olarak uygulanabilir.



Aşağıda, değerlendirilen ana bileşenlerde elde edilen puanların bir özeti yer almaktadır: Anlık Bellek, Kaynak Bellek, Kısa Süreli Bellek, Uzun Süreli Bellek, Tanıma ve Ayırt Etme. Daha sonra, her bir endeks için, elde edilen puanlara ve diğer niteliksel ve performans göstergelerine genel bir bakış sunulmaktadır.

Sonuçlar, T-puanları ve ilgili performans sıralamaları ile grafikler halinde sunulmaktadır: 20 ila 30, belirli normatif referans grubuna göre çok düşük, 31 ila 40 düşük, 41 ila 59 normal, 60 ila 69 yüksek ve 70 ila 80 çok yüksek olarak kabul edilir. Ayrıca, yüzdelik dilim aralıkları ve bunlara karşılık gelen doğrudan puanlar da raporun tablolarında sunulmaktadır.

| T PUANI ARALIĞI | PERFORMANS |
|-----------------|------------|
| 20-30           | ÇOK DÜŞÜK  |
| 31-40           | DÜŞÜK      |
| 41-59           | ORTA       |
| 60-69           | YÜKSEK     |
| 70-80           | ÇOK YÜKSEK |

Raporun daha iyi yorumlanması için lütfen Nesplora Memory Suite kullanım kılavuzuna bakın.

## 2. Genel indeksler

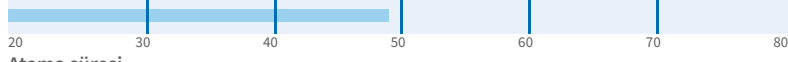
|                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>ANLIK BELLEK</b>                              |  <b>KAYNAK BELLEK</b>       |  <b>KISA SÜRELİ BELLEK</b>  |
| Sunulan yeni duyuşal uyarıların anında geri çağırılmasıdır.                                                                        | Bellekte tutulan uyarıların detaylandırılmasıdır.                                                            | Uyarıların veya anıları 5 dakikayı aşmayan bir süreden veya görevden sonra kısa süre içinde geri çağırmasıdır. |
| 49                                                                                                                                 | 69                                                                                                           | 73                                                                                                             |
|  <b>UZUN SÜRELİ BELLEK</b>                        |  <b>AYIRT EDİLEBİLİRLİK</b> |  <b>TANIMA</b>              |
| Uyarıların veya anıların en az 5 dakikalık bir aradan veya görevden sonra sunumları olmadan uzun süre boyunca geri çağırılmasıdır. | Sunulan uyarılar ile görevin gerektirdiği uyarılar arasında ayırım yapabilme becerisidir.                    | Görevlerde sunulan uyarıların tanıma becerisidir.                                                              |
| 73                                                                                                                                 | 56                                                                                                           | 65                                                                                                             |

### Zorlanmış tercih göstergesi

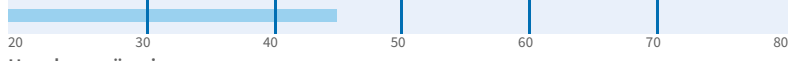
Rifat'nin zorlanmış tercih görevindeki test performansı geçerli görünmektedir ve sonuçların yorumlanmasına devam edilebilir. Daha fazla bilgi için lütfen test kılavuzuna bakın.

## Anlık bellek

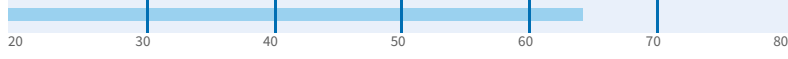
Toplam doğru yanıt



Atama süresi

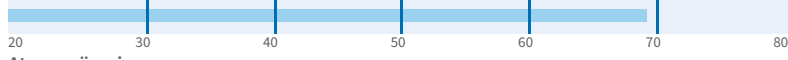


Uygulama süresi

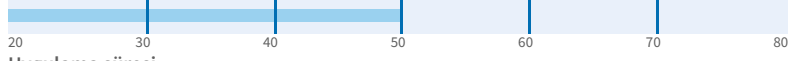


## Kaynak bellek

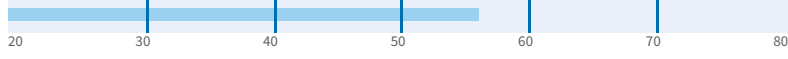
Toplam doğru yanıt



Atama süresi

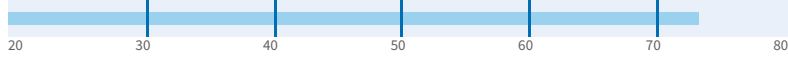


Uygulama süresi

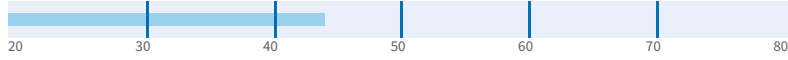


## Kısa süreli bellek

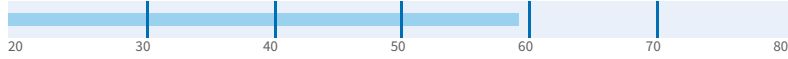
Toplam doğru yanıt



Atama süresi

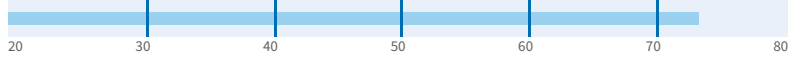


Uygulama süresi

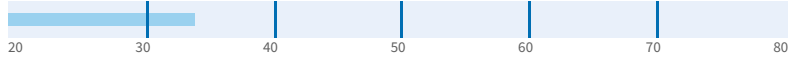


## Uzun süreli bellek

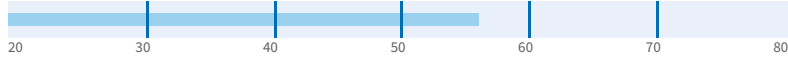
Toplam doğru yanıt



Atama süresi

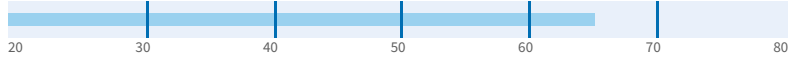


Uygulama süresi



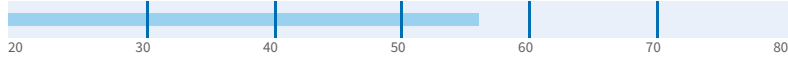
## Tanıma

Toplam doğru yanıt



## Ayırt etme

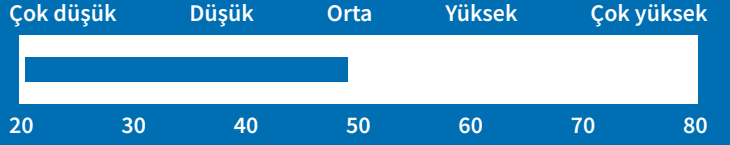
D'prime



### 3. Anlık bellek

#### T PUANI

# 49



Sadece birkaç saniye önce sunulan bir şeyi tekrar etme işlevine dair algılama, dikkat ve kodlama işlevleriyle ilgilidir. Klinik olarak, girdi ve kaydetme işlevinin sağlıklı olup olmadığını gösterir. 5 farklı aile ve 5 sipariştten oluşan ilk görev ile ölçülür.

Anlık bellek görevinde, 5 adet ürün listesi ("sipariş") sunulur ve kişiden bunların miktarını ve türünü hatırlaması ve seçmesi istenir. Görev, çok kısa süreli öğrenme ve ezberleme yeteneğini ölçmek için 3 kez tekrarlanır. Elde edilen puan, her listedeki ürünlerin doğru seçilme sayısını yansıtır.

Rifat'nin test sırasındaki anlık bellek puanı: 49 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Anlık bellek tanımlayıcıları

##### Atama süresi

Rifat'nin aynı siparişte her bir doğru yanıt tıklarken harcadığı süredir, toplam doğru yanıtların saniye cinsinden ölçümüyle gösterilir.

Rifat'nin test sırasındaki atama süresi puanı: 45 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

##### Atama süresi



##### Uygulama süresi

Tüm alıştırmaların tamamlandığı süredir, talimatın verildiği andan siparişin tamamlanmasına kadar geçen süre saniye cinsinden ölçülür.

Rifat'nin test sırasındaki uygulama süresi puanı: 64 çıkmıştır, bu da **yüksek** bir performansa karşılık gelmektedir.

##### Uygulama süresi



|                      | Ham puan | T puanı | Yüzdelik |
|----------------------|----------|---------|----------|
| Toplam doğru yanıt   | 75       | 49      | 48       |
| Atama süresi (sn)    | 13.1     | 45      | 32       |
| Uygulama süresi (sn) | 176.2    | 64      | 92       |

### 3. Anlık bellek

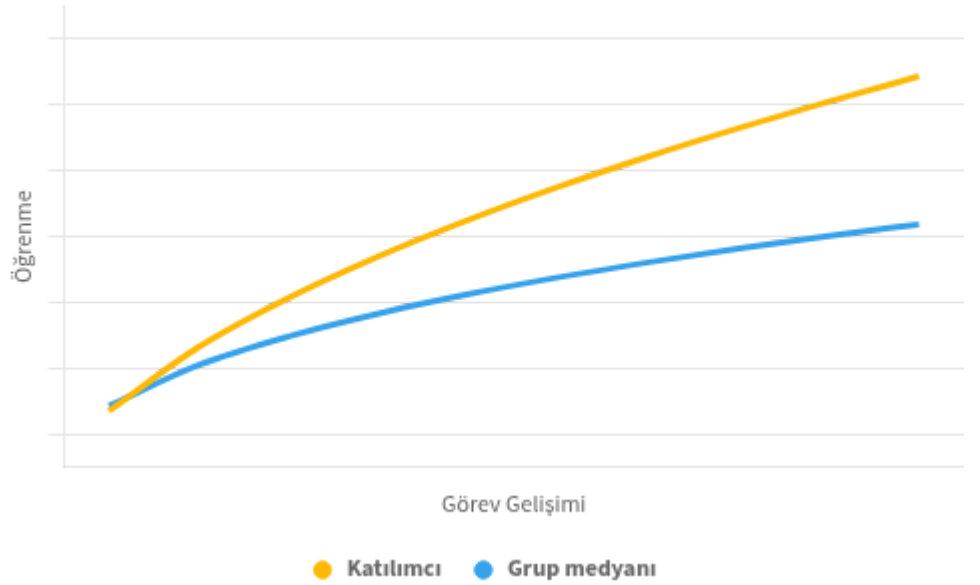
#### Öğrenme

Anlık bellek görevi, 5 siparişin sunulması, üç alıştırmada öğrenilmesi ve ezberlenmesinden oluşur. Bu bölümde, her alıştırmadaki sonuçlar ayrıntılı olarak incelenir ve öğrenme eğrisi, normatif grubunun medyanına göre grafiksel olarak gösterilir.

|                             | Ham puan | T puanı | Yüzdelik |
|-----------------------------|----------|---------|----------|
| <b>Toplam doğru yanıt</b>   |          |         |          |
| Alıştırma 1                 | 23       | 48      | 44       |
| Alıştırma 2                 | 26       | 53      | 60       |
| Alıştırma 3                 | 26       | 51      | 54       |
| <b>Atama süresi (sn)</b>    |          |         |          |
| Alıştırma 1                 | 11.6     | 53      | 62       |
| Alıştırma 2                 | 5.9      | 66      | 94       |
| Alıştırma 3                 | 13.1     | 45      | 32       |
| <b>Uygulama süresi (sn)</b> |          |         |          |
| Alıştırma 1                 | 74.8     | 62      | 88       |
| Alıştırma 2                 | 53.1     | 64      | 92       |
| Alıştırma 3                 | 48.3     | 60      | 84       |

Bu fonksiyon, 3 anlık bellek alıştırmasına dair öğrenme denkleminin sonucunu gösterir. Eğri ne kadar yukarı doğru olursa, öğrenme o kadar fazla; eğri ne kadar aşağı doğru olursa, doğru yanıt kaybı o kadar fazladır. Yatay bir eğri, alıştırma boyunca devamlılığı gösterir. Öğrenmeyi, anlık bellek sonucunun öğrenmenin doğrudan bir sonucu olduğunu akılda tutarak değerlendirmek önemlidir.

#### Kişinin öğrenmesinin kendi grubuna kıyasla gelişimi



### 3. Anlık bellek

#### Öncelik ve sonralık etkileri

**Öncelik** ve **sonralık** etkileri, insanlar bir dizi öğeyi hatırlamak zorunda kaldığında ortaya çıkan bilişsel fenomenlerdir ve ilk sunulan öğelerin (öncelik etkisi) veya son sunulan öğelerin (sonralık etkisi) daha kolay ezberlenmesi eğilimini gösterir. Bu bölüm, Rifat'nın anlık bellek görevi sırasında bu stratejileri kullanıp kullanmadığını ortaya koyar.

Rifat ilk bellek temsillerini son bellek temsillerinden daha iyi hatırlama eğilimindedir.

Tabloda, bu etkinin her bir alıştırmaya ve aile/siparişi için söz konusu olup olmadığı gösterilmektedir (boş):

| Alıştırma | Sipariş1       | Sipariş2       | Sipariş3       | Sipariş4        | Sipariş5       |
|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1         | -              | Öncelik Etkisi | Öncelik Etkisi | -               | -              |
| 2         | Öncelik Etkisi | Öncelik Etkisi | Öncelik Etkisi | -               | Öncelik Etkisi |
| 3         | -              | -              | -              | Sonralık etkisi | -              |

#### Görsel ve sözel stratejiler

Bu stratejiler, görevi gerçekleştirirken görsel veya sözel belleğin daha çok kullanılmasıyla ilgilidir.

**Görsel strateji** kullanan Rifat siparişi görsel bir sıraya yerleştirmektedir. Bu sıra 'sağdan sola' veya 'soldan sağa' olabilir.

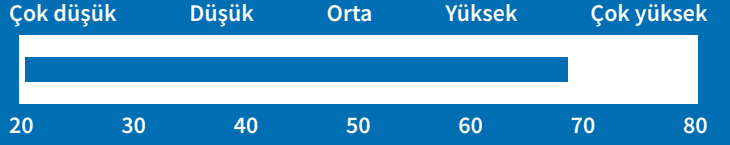
Tüm işlevlerimizi görevi en iyi şekilde yerine getirmek için kullandığımız için her ikisi birlikte de gerçekleşebilir.

|                  | Alıştırma 1       | Alıştırma 2       | Alıştırma 3       |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Sipariş 1</b> |                   |                   |                   |
| Sözel bellek     | Evet              | Evet              | Evet              |
| Görsel bellek    | Evet, sağdan sola | Hayır             | Evet, sağdan sola |
| <b>Sipariş 2</b> |                   |                   |                   |
| Sözel bellek     | Evet              | Evet              | Hayır             |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır             | Evet, sağdan sola |
| <b>Sipariş 3</b> |                   |                   |                   |
| Sözel bellek     | Hayır             | Evet              | Hayır             |
| Görsel bellek    | Hayır             | Evet, sağdan sola | Hayır             |
| <b>Sipariş 4</b> |                   |                   |                   |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır             | Hayır             |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır             | Hayır             |
| <b>Sipariş 5</b> |                   |                   |                   |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır             | Hayır             |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır             | Hayır             |

## 4. Kaynak bellek

### T PUANI

69



Kaynak bellek, bilginin kaynağını veya kökenini hatırlama yeteneğini ifade eder. Bu, belirli bir zaman ve yerle ilgili belirli olayları ve deneyimleri hatırlamayı ifade eden epizodik hafızanın bir bileşenidir. Belleğin bu yönü, bilginin güvenilirliği ve inandırıcılığı hakkında doğru yargılarda bulunmak için gereklidir.

Kaynak bellek görevinde, bir dizi ürün gösterilir ve siparişlerin bunları talep eden müşteriye atanması gerekir.

Rıfat'nin test sırasındaki kaynak bellek puanı 69 çıkmıştır, bu da **yüksek** bir performansa karşılık gelmektedir.

### Kaynak bellek tanımlayıcıları

#### Atama süresi

Rıfat'nin aynı siparişte her bir doğru yanıt tıklarken harcadığı süreyi gösterir, toplam doğru yanıtların ortalaması saniye cinsinden ölçülür.

Rıfat'nin test sırasındaki atama süresi puanı: 50 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Atama süresi



#### Uygulama süresi

Talimatın verildiği andan alıştırmanın tamamlandığı ana kadar geçen, tüm görevin tamamlanması için gereken süre, saniye cinsinden ölçülür.

Rıfat'nin test sırasındaki uygulama süresi puanı 56 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Uygulama süresi

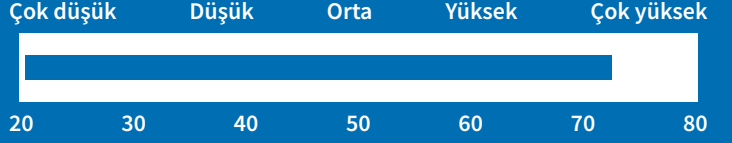


|                      | Ham puan | T puanı | Yüzdelik |
|----------------------|----------|---------|----------|
| Toplam doğru yanıt   | 7        | 69      | 97       |
| Atama süresi (sn)    | 1.4      | 50      | 50       |
| Uygulama süresi (sn) | 20.6     | 56      | 72       |

## 5. Kısa süreli bellek

### T PUANI

# 73



Kısa süreli bellek, sınırlı miktarda bilginin kısa süreler boyunca saklanmasına ve işlenmesine olanak tanıyan bir bellek türüdür. Bu bellek türü, acil bilişsel görevleri yerine getirmek için gerekli bilgilerin aktif olarak saklanmasını sağlar.

Kısa süreli bellek görevinde, kişinin önceki üç görevde verilen her bir siparişe ait ürünleri hatırlaması ve seçmesi gerekir.

Rıfat'nin test sırasındaki kısa süreli bellek puanı 73 çıkmıştır, bu da **çok yüksek** bir performansa karşılık gelmektedir.

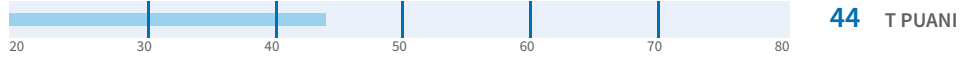
### Kısa süreli bellek tanımlayıcıları

#### Atama süresi

Rıfat'nin aynı siparişte her bir doğru yanıtı tıklarken harcadığı süredir, toplam doğru yanıtların saniye cinsinden ölçümüyle gösterilir.

Rıfat'nin test sırasındaki atama süresi puanı: 44 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Atama süresi



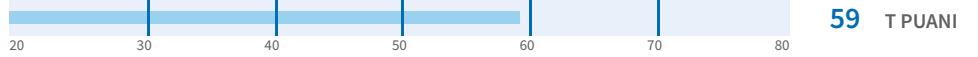
44 T PUANI

#### Uygulama süresi

Talimatın verildiği andan alıştırmanın tamamlandığı ana kadar geçen, tüm görevin tamamlanması için gereken süre, saniye cinsinden ölçülür.

Rıfat'nin test sırasındaki uygulama süresi puanı 59 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Uygulama süresi



59 T PUANI

|                      | Ham puan | T puanı | Yüzdelik |
|----------------------|----------|---------|----------|
| Toplam doğru yanıt   | 24       | 73      | 99       |
| Atama süresi (sn)    | 13.2     | 44      | 28       |
| Uygulama süresi (sn) | 64.3     | 59      | 82       |

## 5. Kısa süreli bellek

### Öncelik ve sonralık etkileri

Rifat Öncelik veya Sonralık etkisine dair bir eğilim göstermemektedir.

### Görsel ve sözel stratejiler

Bu stratejiler, görevi gerçekleştirirken görsel veya sözel belleğin daha çok kullanılmasıyla ilgilidir.

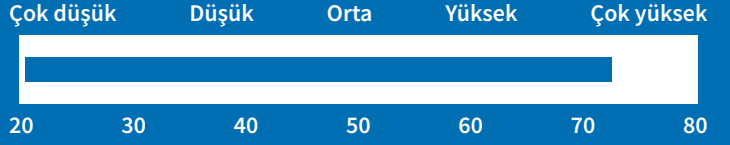
Tüm işlevlerimizi görevi en iyi şekilde yerine getirmek için kullandığımız için her ikisi birlikte de gerçekleşebilir.

|                  | Alıştırma 1       | Alıştırma 2 | Alıştırma 3 |
|------------------|-------------------|-------------|-------------|
| <b>Sipariş 1</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Evet, sağdan sola | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 2</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 3</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 4</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 5</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |

## 6. Uzun süreli bellek

### T PUANI

# 73



Uzun süreli bellek, saatleri kapsayan sürelerden bir kişinin tüm yaşamını kapsayan sürelere kadar uzun süreler boyunca bilgileri saklamaktan sorumludur. Bu tür bellek, zaman içinde edinilen bilgileri, geçmiş deneyimleri ve becerileri korumak ve pekiştirmekten sorumludur.

Uzun süreli bellek görevinde kişinin teste ara verilmesi sonrasında siparişlerin her birindeki öğeleri hatırlaması ve seçmesi gerekir.

Rıfat'nin test sırasındaki uzun süreli bellek puanı 73 çıkmıştır, bu da **çok yüksek** bir performansa karşılık gelmektedir.

### Uzun süreli bellek tanımlayıcıları

#### Atama süresi

Rıfat'nin aynı siparişte her bir doğru yanıt tıklarken harcadığı süreyi gösterir, toplam doğru yanıtların ortalaması saniye cinsinden ölçülür.

Rıfat'nin test sırasındaki atama süresi puanı 34 çıkmıştır, bu da **düşük** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Atama süresi



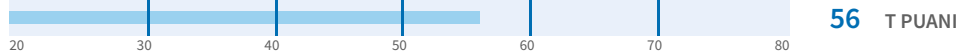
34 T PUANI

#### Uygulama süresi

Talimatın verildiği andan alıştırmanın tamamlandığı ana kadar geçen, tüm görevin tamamlanması için gereken süre, saniye cinsinden ölçülür.

Rıfat'nin test sırasındaki uygulama süresi puanı 56 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Uygulama süresi



56 T PUANI

|                      | Ham puan | T puanı | Yüzdelik |
|----------------------|----------|---------|----------|
| Toplam doğru yanıt   | 25       | 73      | 99       |
| Atama süresi (sn)    | 16.3     | 34      | 6        |
| Uygulama süresi (sn) | 72.9     | 56      | 74       |

## 6. Uzun süreli bellek

### Öncelik ve sonralık etkileri

Rifat Öncelik veya Sonralık etkisine dair bir eğilim göstermemektedir.

### Görsel ve sözel stratejiler

Bu stratejiler, görevi gerçekleştirirken görsel veya sözel belleğin daha çok kullanılmasıyla ilgilidir.

Tüm işlevlerimizi görevi en iyi şekilde yerine getirmek için kullandığımız için her ikisi birlikte de gerçekleşebilir.

|                  | Alıştırma 1       | Alıştırma 2 | Alıştırma 3 |
|------------------|-------------------|-------------|-------------|
| <b>Sipariş 1</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Evet, sağdan sola | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 2</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 3</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 4</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| <b>Sipariş 5</b> |                   |             |             |
| Sözel bellek     | Hayır             | Hayır       | Hayır       |
| Görsel bellek    | Hayır             | Hayır       | Hayır       |

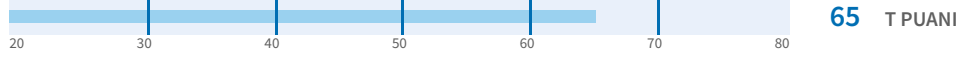
## 7. Tanıma ve ayırt etme

Tanıma ve ayırt etme, bilgiyi işlemeyi ve benzer uyaranlar veya durumlar arasında ayırım yapmayı içeren iki bilişsel süreçtir. Her ikisi de öğrenme ve bellek ile ilgilidir ve gerçekleştirilebilmesi için önceden deneyim gerektirir. Ancak, tanıma daha önce karşılaşılan bir şeyi tanımlama veya hatırlama yeteneğini ifade ederken, ayırt etme süreci benzer uyaranlar arasında ayırım yapma yeteneğini ifade eder.

**Tanıma** toplam doğru yanıtlarla ölçülür.

Rifat'nin test sırasındaki tanıma performansı puanı: 65 çıkmıştır, bu da **yüksek** bir performansa karşılık gelmektedir.

Toplam doğru yanıt



**Ayırt etme** ise d'prime formülü kullanılarak elde edilir (bkz. sinyal tespit teorisi).

Rifat'nin test sırasındaki ayırt etme puanı 56 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

D'prime



|            | Ham puan | T puanı | Yüzdelik |
|------------|----------|---------|----------|
| Tanıma     | 18       | 65      | 93       |
| Ayırt etme | 1.66     | 56      | 72       |

### Tanıma ve ayırt etme görevi tanımlayıcıları

Şunlar, tanıma ve ayırt etme görevine ilişkin yanıt türleridir:

- Gerçek pozitif:** Siparişlerin bir parçası olarak doğru şekilde tanınan öğe sayısı.
- Doğru negatif:** Sipariş edilmemiş olarak doğru şekilde atılan öğe sayısı.
- Yanlış pozitif:** Siparişlerin bir parçası olmadığı halde yanlışlıkla siparişin bir parçası olarak tanımlanan öğe sayısı.
- Yanlış negatif:** Siparişlerin bir parçası olup, yanlışlıkla atılan öğe sayısı.

|                | %   |
|----------------|-----|
| Doğru pozitif  | 100 |
| Doğru negatif  | 100 |
| Yanlış pozitif | 0   |
| Yanlış negatif | 0   |
| Doğru          | 100 |

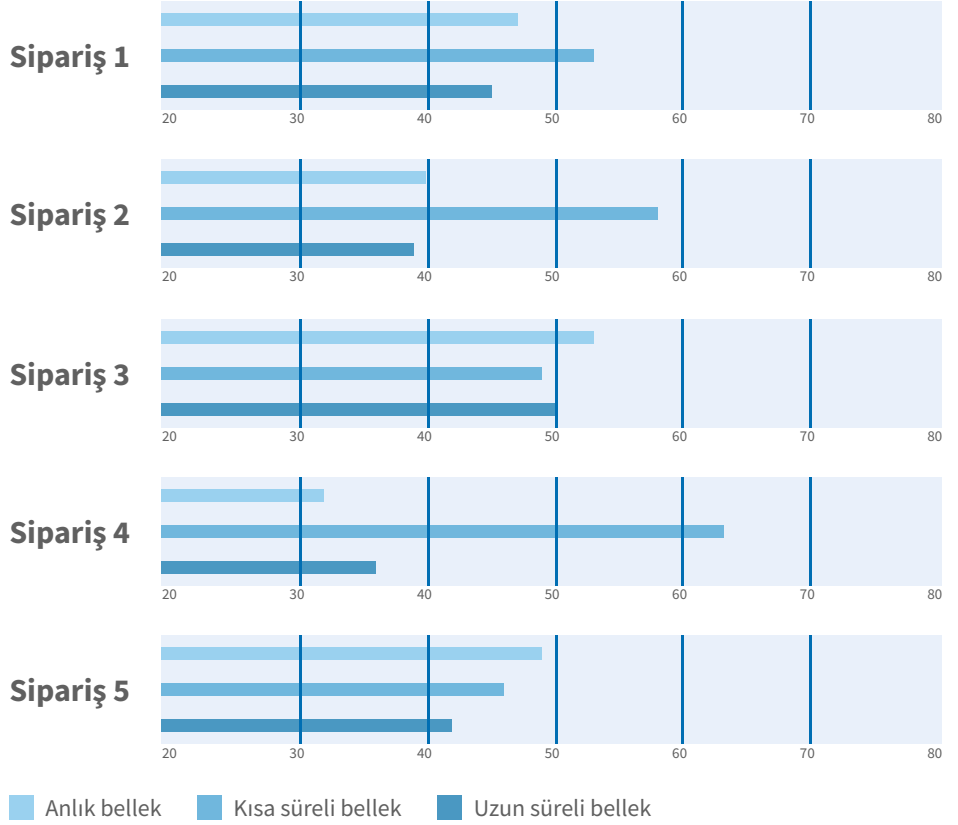
## 8. Diğer göstergeler

### Kazanım/Kayıp

Performans farkı intrasubjektif olup, bu değişken testle ilgili öğrenmedeki ilerlemeyi veya gerilemeyi göstermektedir.

Performansın bir kısmı, anlık bellekte verilen öğrenmeye (Görev 1) ve kaynak bellekteki pekiştirme ve detaylandırmaya (Görev 2) bağlıdır, bu nedenle, doğru yanıt sayısındaki artış veya azalış, sırasıyla kazanım veya kayıp olarak adlandırılır.

Bu durumda, üç alıştırmadaki her bir sipariş için toplam doğru yanıt performansı, kısa süreli bellek (görev 1), kısa süreli bellek (görev 3) ve uzun süreli bellek (görev 4) açısından karşılaştırılmıştır.



Aşağıdaki tablo, görevler boyunca kazanılan/kaybedilen öge sayısını göstermektedir.

|           | Doğru yanıtlar<br>Anlık | Kazanım<br>Orta-KS | Kazanım<br>KS-US | Kazanım<br>Anlık-KS | Kazanım<br>KS-US | Kazanım<br>Anlık-US |
|-----------|-------------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| Sipariş 1 | 7                       | -1                 | 0                | 47                  | 53               | 45                  |
| Sipariş 2 | 4                       | 0                  | 0                | 40                  | 58               | 39                  |
| Sipariş 3 | 5                       | -2                 | 1                | 53                  | 49               | 50                  |
| Sipariş 4 | 4                       | 1                  | -1               | 32                  | 63               | 36                  |
| Sipariş 5 | 6                       | 0                  | 1                | 49                  | 46               | 42                  |

## 8. Diğer göstergeler

### İleri dönük bellek

Gelecekte yapılacak işleri planlamanızı ve hatırlamanızı sağlayan bellektir. Bu durumda, talimatların yanı sıra, testin başında kişiden işi bittiğinde ışığı kapatması istenir.

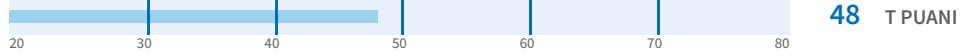
Rifat ışığı kapatmamıştır, bu durum yükümlülüklerin ileriye dönük bellek entegrasyonu ile ilgilidir.

### Araya girme ve perseverasyonlar

Perseverasyonlar, belleğin aynı öge üzerinde ısrarcı davranışlarıdır. Bir ögeye istenenden daha fazla tıklanıldığında ortaya çıkar.

Rifat'nin test sırasındaki perseverasyon puanı 48 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Perseverasyonlar



Araya girmeler, doğru olarak tanımlanan ancak doğru olmayan öğelerdir.

Rifat'nin test sırasındaki araya girme ilişkili puanı 57 çıkmıştır, bu da **ortalama** bir performansa karşılık gelmektedir.

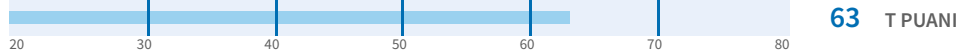
#### Araya girme



Araya girme perseverasyonları, araya girmeye dair bellek direktmeleridir.

Rifat'nin test sırasındaki araya girme perseverasyonu puanı 63 çıkmıştır. Bu puan, **yüksek** bir performansa karşılık gelmektedir.

#### Araya girme perseverasyonları



|                      | Anlık Ham | Kısa süreli Ham | Uzun süreli Ham | Toplam Ham | Toplam T puanı | Toplam Yüzdelik sıra |
|----------------------|-----------|-----------------|-----------------|------------|----------------|----------------------|
| Persev. doğru öğeler | 3         | 0               | 0               | 3          | 48             | 44                   |
| Araya girme          | 3         | 5               | 9               | 17         | 57             | 76                   |
| Persev. araya girme  | 0         | 0               | 0               | 0          | 63             | 92                   |

## 8. Diğer göstergeler

### Hatalar

Bu bölüm, performansın geçerliliğini incelemek üzere testin her bir bölümündeki hata türlerini ve zorlanmış tercih görevinin sonuçlarını ele almaktadır.

#### Anlık bellekteki hatalar

Tamamlanan siparişler: Rifat tamamlanmamış sipariş bırakmamıştır.

Ortamdaki tıklamalar: Rifat ortam dışında tıklama yapmamıştır.

#### Kaynak bellekteki hatalar

Tamamlanmış siparişler: Rifat tamamlanmamış sipariş bırakmamıştır.

Atılan atamalar: Rifat'nin atılan ataması olmadı.

Yanlış atamalar: Rifat 1 yanlış atama yapmıştır.

#### Kısa süreli bellekteki hatalar

Tamamlanan siparişler: Rifat tamamlanmamış sipariş bırakmamıştır.

Ortamdaki tıklamalar: Rifat ortamdaki öğelerin dışında tıklama yapmamıştır.

#### Uzun süreli bellekteki hatalar

Tamamlanan siparişler: Rifat tamamlanmamış sipariş bırakmamıştır.

Ortamdaki tıklamalar: Rifat ortamdaki öğelerin dışında tıklama yapmamıştır.

## Toplam görev yürütme tablosu

Aşağıdaki tablolar, sırasıyla, kişinin anlık bellek, kısa süreli bellek ve uzun süreli bellek görevlerindeki genel performansını göstermektedir. Her tabloda, kişinin seçim sırası ve seçtiği öğe sayısı görülebilir.

Örneğin, birinci sipariş sırasında, kişi önce 1 numaralı öğeyi (T01) dört kez seçerse, ilgili kutuda 4(1) yazacaktır.

### Doğrudan - Anlık bellek

#### Alıştırma 1

| Sipariş | T01  | T02  | T03  | T04  | T05  | T06  | T07  | T08  | T09  | T10  | T11  | T12  | T13 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| S. 1    | 4(1) | 1(3) | 1(2) | 1(4) |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| S. 2    |      |      | 1(1) |      |      |      | 1(2) |      |      |      | 1(3) | 1(4) |     |
| S. 3    | 2(1) |      |      | 1(2) |      | 1(3) | 1(4) |      |      |      |      |      |     |
| S. 4    |      |      |      | 1(3) | 1(4) | 1(1) | 1(2) |      |      |      |      |      |     |
| S. 5    |      |      |      |      | 1(3) |      |      | 2(1) | 1(2) | 1(4) |      |      |     |

#### Alıştırma 2

| Sipariş | T01  | T02  | T03  | T04  | T05         | T06  | T07  | T08  | T09 | T10  | T11  | T12  | T13  |
|---------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| S. 1    | 4(1) | 1(2) | 1(3) | 1(4) |             |      |      |      |     |      |      |      |      |
| S. 2    |      |      | 1(1) |      |             |      | 1(2) |      |     |      | 1(3) | 1(4) |      |
| S. 3    | 2(1) |      |      | 2(2) |             | 1(4) | 1(3) |      |     |      |      |      |      |
| S. 4    |      | 1(2) |      |      | 1(4)        | 1(1) | 1(5) |      |     |      |      |      | 1(3) |
| S. 5    |      |      |      | 1(2) | 1(3)   1(6) | 1(5) |      | 1(1) |     | 1(4) |      |      |      |

#### Alıştırma 3

| Sipariş | T01  | T02  | T03  | T04  | T05  | T06  | T07  | T08  | T09  | T10  | T11  | T12  | T13  |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| S. 1    | 4(1) | 1(3) | 1(2) | 1(4) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| S. 2    |      |      | 1(1) |      |      |      | 1(3) |      |      |      | 1(4) | 1(2) |      |
| S. 3    | 2(1) |      |      | 1(3) |      | 1(4) | 2(2) |      |      |      |      |      |      |
| S. 4    |      |      |      | 1(5) | 1(1) | 1(4) | 1(2) |      |      |      |      |      | 1(3) |
| S. 5    | 1(4) |      |      | 1(3) | 1(1) |      |      | 1(5) | 1(2) | 1(6) |      |      |      |

### Doğrudan, Serbest hatırlama - Kısa süreli bellek

| Sipariş | T01  | T02  | T03  | T04  | T05  | T06  | T07  | T08  | T09  | T10  | T11  | T12  | T13  |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| S. 1    | 4(1) |      | 1(2) | 1(3) |      |      | 1(4) |      |      |      |      |      |      |
| S. 2    | 1(1) |      | 1(2) |      |      |      | 1(5) |      |      |      | 1(4) | 1(3) |      |
| S. 3    | 1(4) | 1(1) |      | 1(2) | 1(3) | 1(5) |      |      |      |      |      |      |      |
| S. 4    | 1(1) | 1(5) |      |      | 1(2) | 1(6) | 1(3) |      |      |      |      |      | 1(4) |
| S. 5    | 2(1) |      |      | 1(4) |      |      |      | 1(2) | 1(5) | 1(3) |      |      |      |

### Doğrudan, Serbest hatırlama - Uzun Süreli Bellek

| Sipariş | T01  | T02  | T03  | T04  | T05  | T06  | T07  | T08  | T09  | T10  | T11  | T12  | T13 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| S. 1    | 4(1) |      | 1(2) | 1(3) |      |      | 1(4) |      |      |      |      |      |     |
| S. 2    |      |      | 1(1) |      |      |      | 1(4) |      |      |      | 1(3) | 1(2) |     |
| S. 3    | 2(1) | 1(5) |      |      | 1(3) | 1(4) | 1(2) |      |      |      |      |      |     |
| S. 4    | 1(2) | 1(7) | 1(3) | 1(5) | 1(4) | 1(8) | 1(6) | 1(1) |      |      |      |      |     |
| S. 5    | 2(1) |      | 1(7) | 2(4) |      |      |      | 1(2) | 1(5) | 1(3) |      | 1(6) |     |