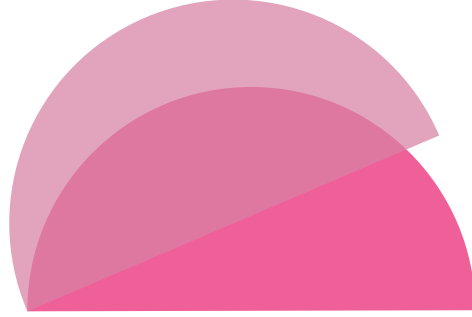




nesplora
Ice cream

YÖNETİCİ PROFİLİ DEĞERLENDİRME RAPORU

İsim - Soyisim: Markel Anonymous

Cinsiyet: Erkek

Yaş: 11

Test tarih ve saati: 23/03/2021 10:27

Bu rapor test yöneticisinin yorumlamasına yardımcı olmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu rapor bir yönlendirme raporudur.

İsim - Soyisim: Markel Anonymous
Cinsiyet: Erkek
Doğum tarihi: 24/03/2009
Yaş: 11 yıllar

Test tarih ve saati: 23/03/2021 10:27
Testin süresi: 0:22:16
Kullanılan ölçek: 12-16 Erkek

Önceki notlar:

Önceki not yok

Sonraki notlar:

Test sonrası yapılmış yorum yok

NESPLORA ICE CREAM DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL AÇIKLAMA

Nesplora Ice Cream, sanal ortamında bir dondurma dükkanında geçen yürütücü işlevlerin değerlendiren ekolojik bir testtir. Testin uygulandığı kişi sanal dondurma dükkanının merkezine koyulur ve onun perspektifinden hareket sensörleri, kulaklıklar ve görevleri yerine getirmek için bir denetleyiciye sahip olan sanal gerçeklik gözlüğü sayesinde kişinin davranışları izlenebilir.

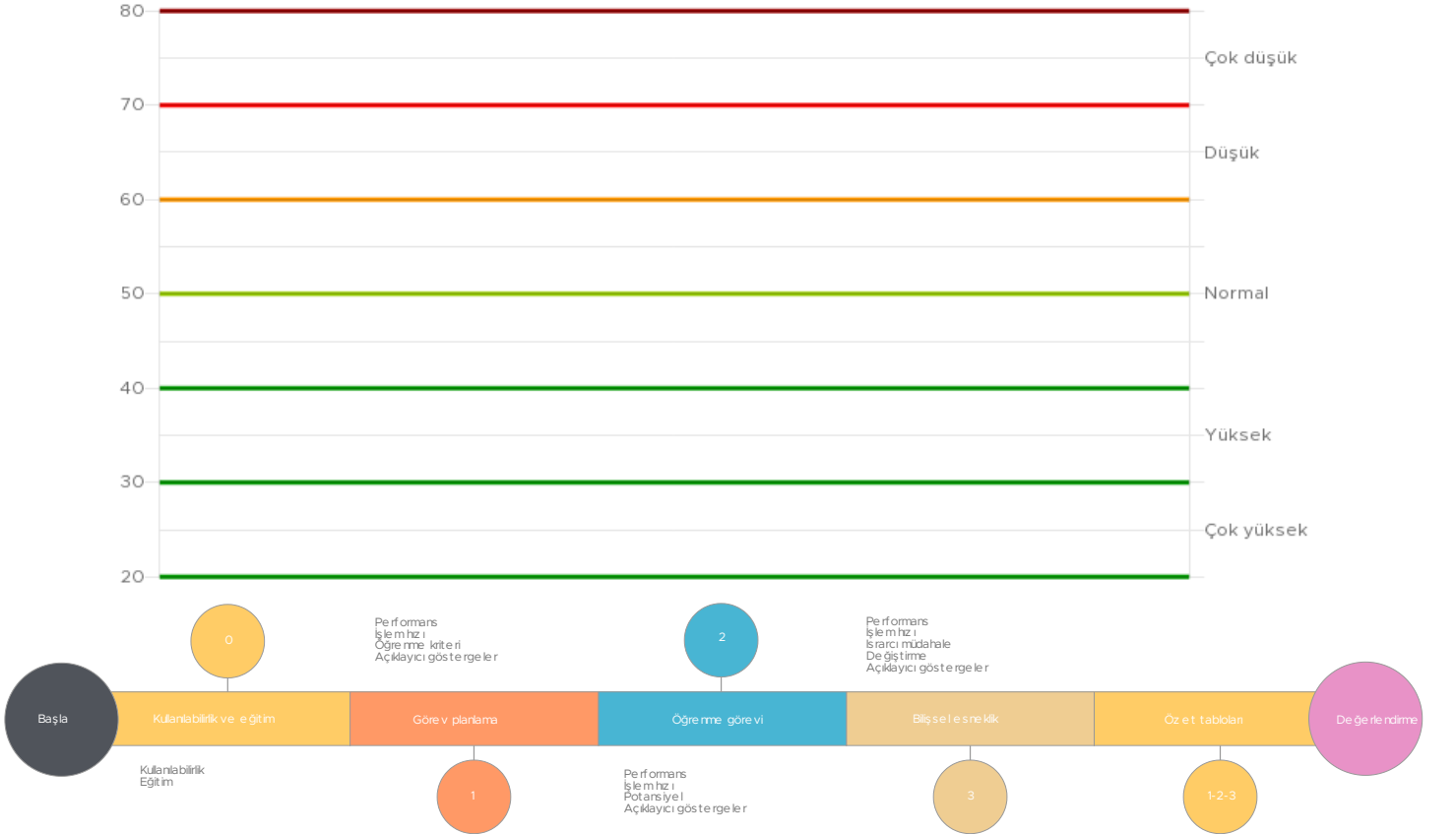
Bu araç, bir kişinin kendi davranışlarını düzenleme ve kurallara ve zaman sınırlamalarına göre bir hedefe ulaşma yeteneğini değerlendirir. Çoklu görev yeteneğini ve çevreye uygun şekilde yanıt vermek için ortamın koşulları değiştiğinde hedefleri ve davranışları yeniden düzenleme ve farklı koşullar altında performansı sürdürmek için bilişsel esneklik gösterme yeteneğini ölçer. Karar verme, öz düzenleme, öz kontrol ve kendi kendini düzeltme kapasitesini değerlendirir. Uygulamada ölçülen başarı, performansın esas etkinliğidir.

Test, varyasyonlarla birlikte çok benzer 2 bölümden oluşmaktadır. Ana görevde 14 turdan oluşan tamamlanması gereken öğeler vardır. Her turun iki aşaması vardır:

Aşama 1: Siparişleri belirtilen kurallara göre, aşamaları planlayarak ve sınıflandırarak alın.

Aşama 2: Servisi gerçekleştirin. Bir çalışma belleği görevi, görevi öğrenme ve yanıt hızı.

Veriler performansa göre elde edilen T puanını doğrulayan metinle birlikte grafikler ve tablolarla gösterilir:



Test 3 alt teste ayrılmıştır: Planlama, çalışma belleği ve öğrenme ve bilişsel esneklik. Performanstaki hatalar, daha eksiksiz bir değerlendirme yapılmasına yardımcı olabilecek alt testlerin ve göstergelerin her birinde gösterilir. Raporun daha iyi yorumlanması için Nesplora Ice Cream kılavuzuna bakın.

ÖZET

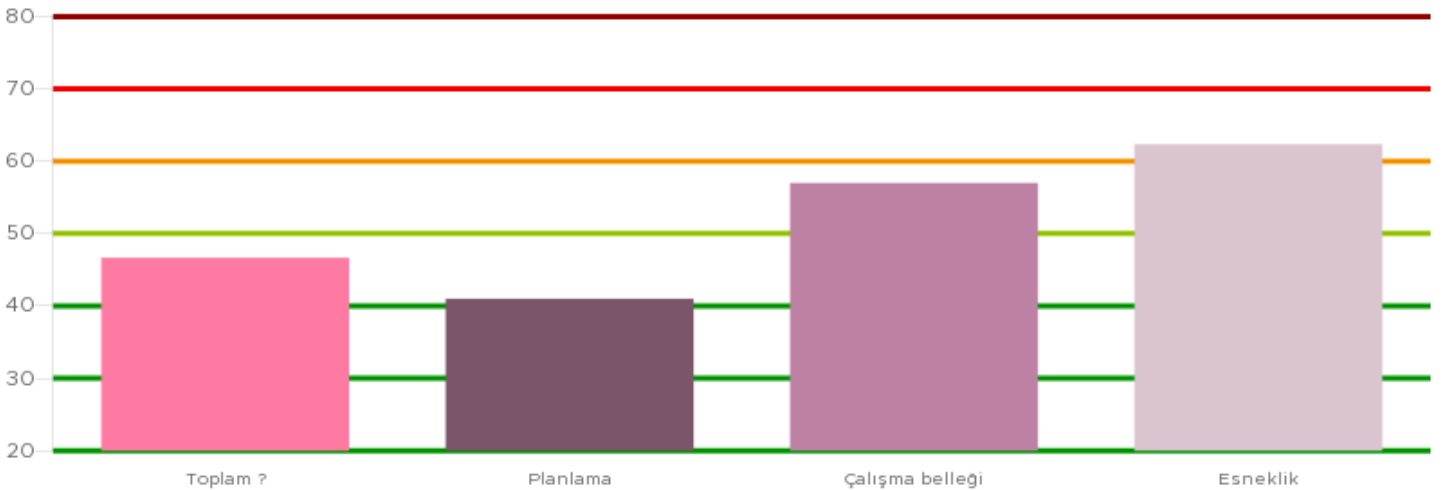
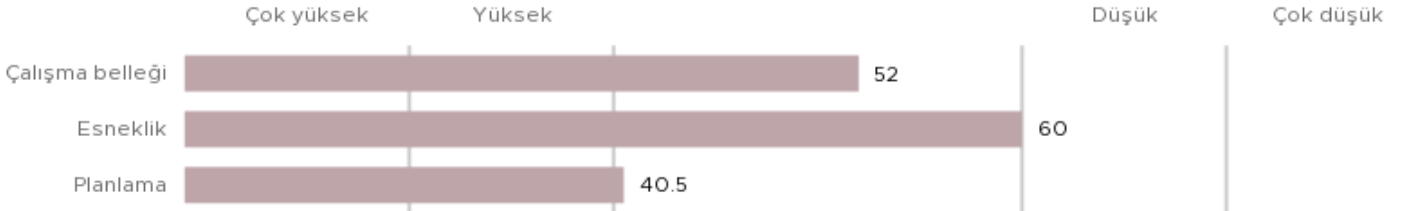
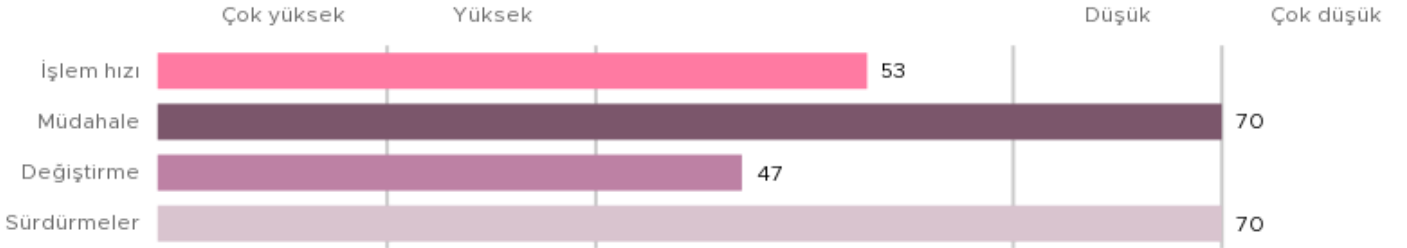
PLANLAMA



ÇALIŞMA BELLEĞİ



ESNEKLİK



KULLANILABİLİRLİK VE EĞİTİM

Bu veriler kullanılabilirlik ve eğitim testine karşılık gelir ve yalnızca bilgi amaçlıdır.

KULLANILABİLİRLİK

Kullanılabilirlik görevi sonucu aşağıdaki veriler toplanmıştır:

Hatanın açıklaması	Değer
Kalıcı olmayan yanlış nesnelere yapılan tıklamaların sayısı	2
Alternatif nesnelere yapılan toplam tıklama sayısı (olası 18)	0
Nesnelere yapılan kalıcı tıklamaların sayısı (görev veya alternatifler) (yanlış)	1

EĞİTİM

Markel eğitim turunda 6 hata yaptı.

PLANLAMA

Bu gösterge, bir hedefe ulaşmak için problemleri çözme, sıraya koyma, soyutlama veya daha büyük bir problemi parçalarına ayırmak için stratejiler kullanma kapasitesini gösterir. Potansiyel çözümler ve bunların sonuçları üzerine onları test etmeden önce zihinsel provalar yapabilme kapasitesidir. Nesplora Ice Cream'de, Markel'nın mevcut farklı düzenlemelerde koşulların gerektirdiği tercihleri uygulaması ve doğru şekilde yapması gerekir. Aşağıdan yukarıya fonksiyon Markel'nın bu hedeflere uyum sağlama, kuralları ve yapılan hataları öğrenme kolaylığını gösterir. Markel görevdeki performanslarını değerlendirebilir, ilgili yardıma erişebilir ve eylemlerini kontrol etmek için kullanabilir ve bu desteği kullanıp kullanmayacağına dair kararlar alabilir.

PLANLAMA GÖREVİNDEKİ PERFORMANS

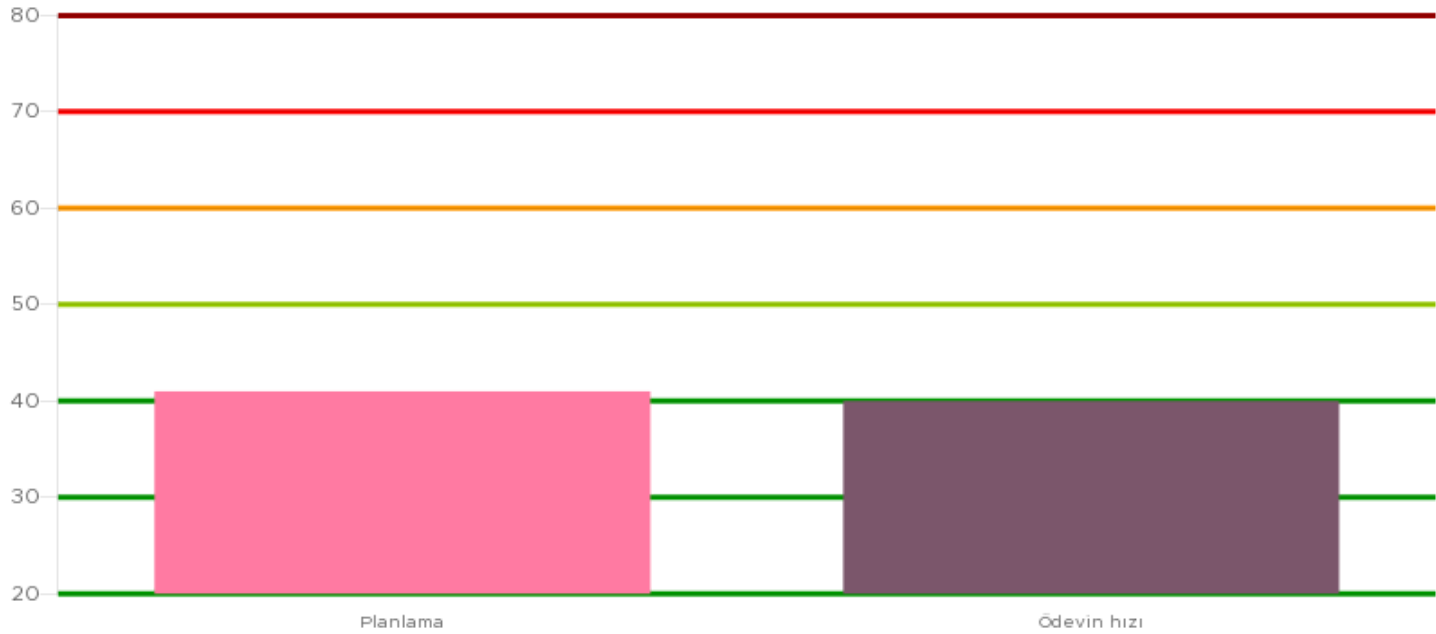
İŞARETLERİN AÇIKLAMASI

Planlama: Markel'in test ortamı tercihlerine göre öğelerin sırasını ne sıklıkta doğru düzenlediğini gösterir. Bu değişken, ortamın taleplerine yanıt olarak eylemi planlamak için Markel'in kapasitesinin bir ölçütü olarak yorumlanmalıdır. Markel bu görevde 41 puan aldı.

**Bu ölçümle ilgili nitel veriler elde etmek için planlama görevinin öğrenme bölümünde yapılan hataları değerlendirin.*

Görev süresi: Atanan görevi yapmak için Markel tarafından kullanılan toplam süreyi belirtir; doğru olup olmadığı ve tepki süresi ile yapılan hatalar arasında bir bağlantı olup olmadığı daha sonra değerlendirilecektir. Markel bu değişkende 40 puan aldı

Görev planlama performansı

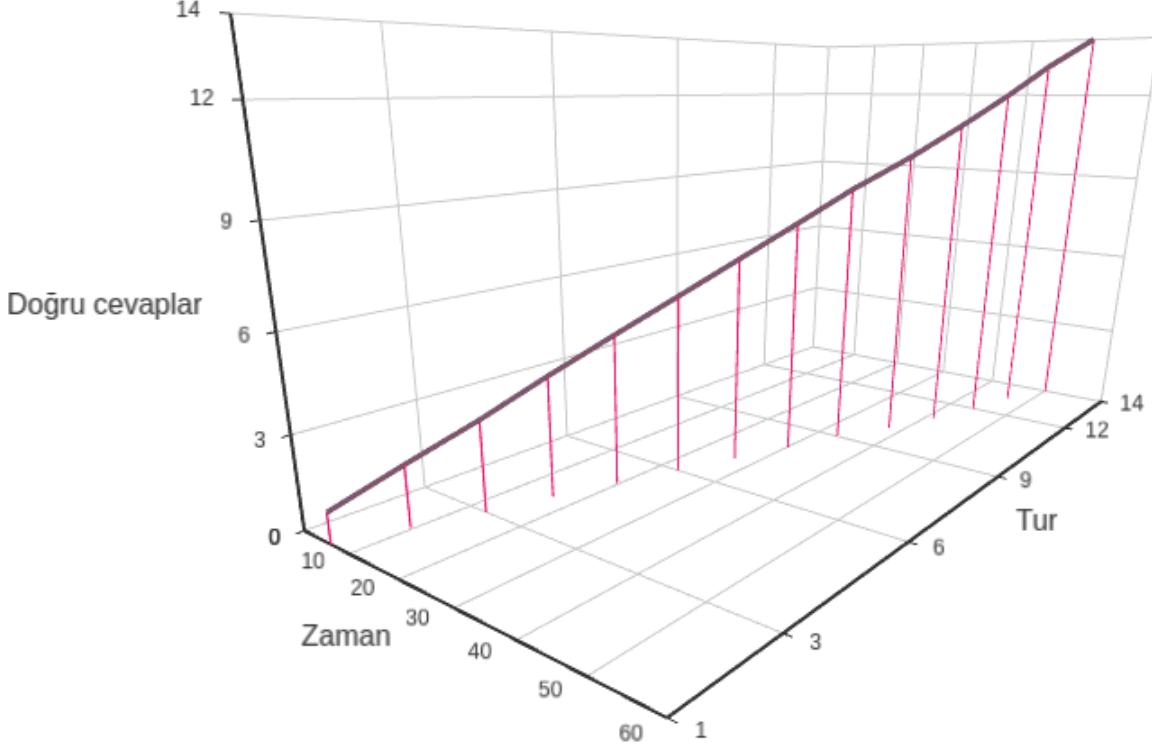


	Doğru planlar	P1	P2	Toplam verilen süre	P1	P2
Ham puan	14	7	7	50	26.6	23.4
T puanı	41	43	44	40	41	45
Yüzdelik	17	24	27	16	18	31

PLANLAMA GÖREVINDE İŞLEM HIZI

	1	2	3	4	5	6	7	Toplam P1	8	9	10	11	12	13	14	Toplam P2	Toplam
Ham puan	6.1	3.4	3.7	3	3.4	3.5	3.5	26.6	3.5	3.3	4.3	3.4	3	2.4	3.5	23.4	50

PLANLAMA GÖREVINDE ÖĞRENME



Bu grafik, Markel'in planlama görevi için öğrenme eğrisini gösterir.

PLANLAMA GÖREVINİN GÖSTERGELERİ

Bu veriler, Markel'in performansının yorumlanmasına yardımcı olur.

BİLİŞSEL YÜK

Test sırasında Markel'in bilişsel yükü değişmedi.

YORULMA EĞİLİMİ

Yorgunluk, test boyunca görevi yerine getirme süresinin uzaması olarak kendini gösterir, yorgunluk veya yorulma çeşitli unsurlardan kaynaklanabilir.

Bu durumda, Markel testin ikinci bölümünde yorgunluk belirtileri **göstermedi**.

İLERİYE DÖNÜK PLANLAMA

İleri dönük süreç planlama işlevi: davranışı planlarken yardımcı olur. Bu durumda, Markel'in testin her bölümü için davranışını programlaması ve ileriye dönük olarak bazı kriterleri hatırlaması gerekir. Markel **bu konuda gelişme göstermiştir**, bu da süreç planlamanın öğrenildiği ve ileri dönük belleğin yeterli olduğu anlamına gelir.

P1 süresi

16.7

P2 süresi

14.3

ÇALIŞMA HAFIZASI

SERVİS GÖREVINDEKİ PERFORMANS

Bu bölümde, çalışan belleği değerlendirmeye yönelik nesnel veriler elde edilir. Çalışan bellek; bilgileri kaydetme, kodlama, koruma ve işleme kapasitesidir. Nesplora Ice Cream'de, Markel'in 4 hizmetin kombinasyonunu öğrenmesi ve bunu doğru şekilde yapmak üzere bir strateji oluşturmaya çalışması gerekir. Yardım mevcuttur ama bu öğrenme eğrisindeki performansa olumsuz olarak yansıtılır.

GÖSTERGELERİN AÇIKLAMASI

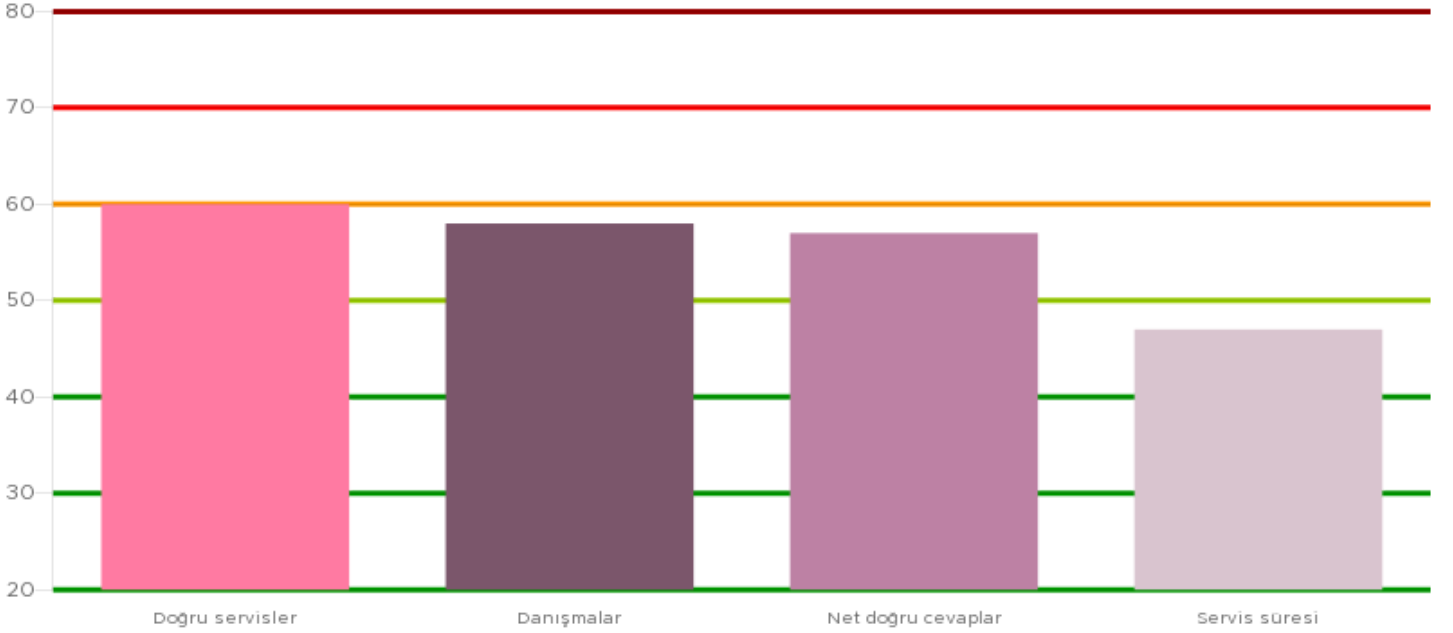
Doğru hizmetler: Bu puan, referansa başvuru olup olmadığına bakılmaksızın doğru hizmetlerin sayısını ifade eder. Markel 60 puan elde etti.

Danışmalar: Markel'in öğeleri tamamlamak için kaç kez referanslara bakmak zorunda kaldığını gösterir. Markel 58 puan elde etti.

Net doğru cevaplar: Bu değişken, Markel'nin referansa başvurmadan doğru yaptığı öğelerin sayısını gösterir. Markel'in bilgileri işleme, kodlama ve saklama kapasitesini gösterir. Markel 57 puan elde etti.

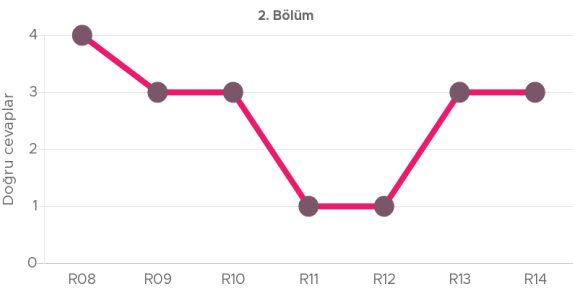
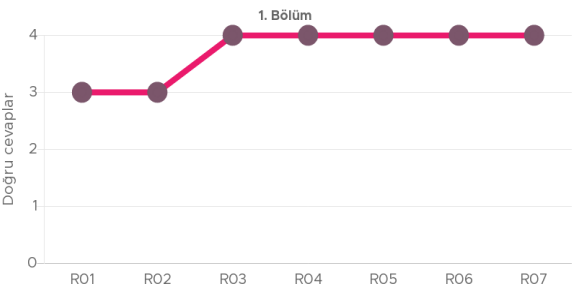
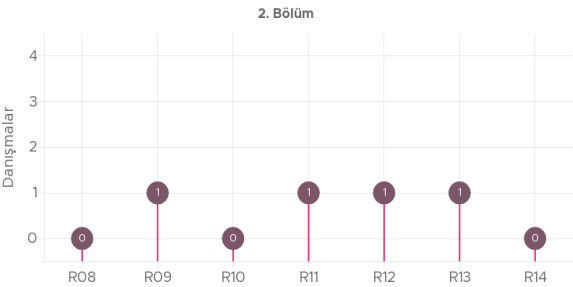
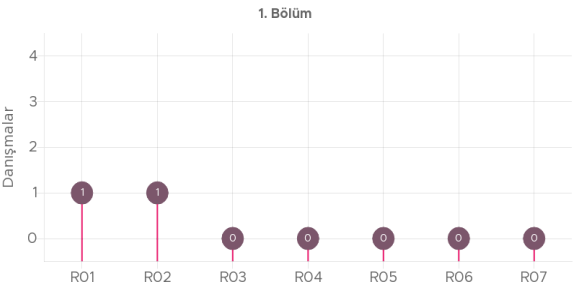
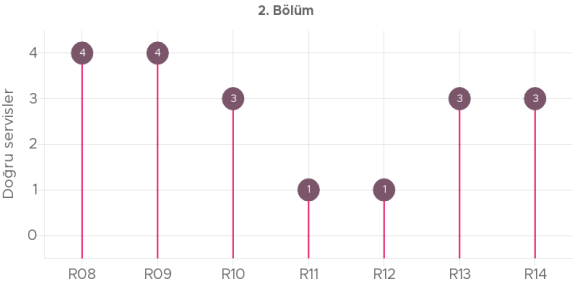
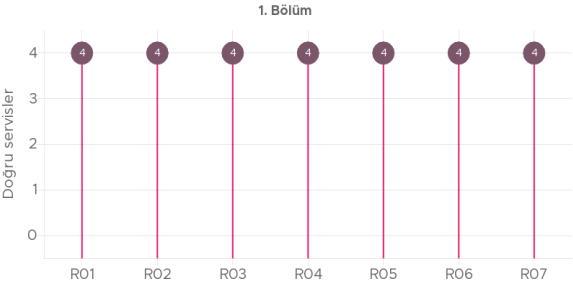
Servis süresi: Bu değişken, Markel'in gereken eylemi işlemek ve gerçekleştirmek için harcadığı toplam süreyi gösterir. Markel bu değişkende 47 puan elde etti.

Servis görevinin performansı



	Doğru servisler		P1	P2	Referans danışmaları		P1	P2	Net doğru cevaplar		P1	P2	Servis süresi		P1	P2
Ham puan	47	28	19		6	2	4		44	26	18		36	7.8	152.4	215.4
T puanı	60	45	64		58	59	59		57	52	59		47		48	53
Yüzdelik	84	30	91		78	82	81		74	58	80		37		41	63

HER TURDAKI PERFORMANS



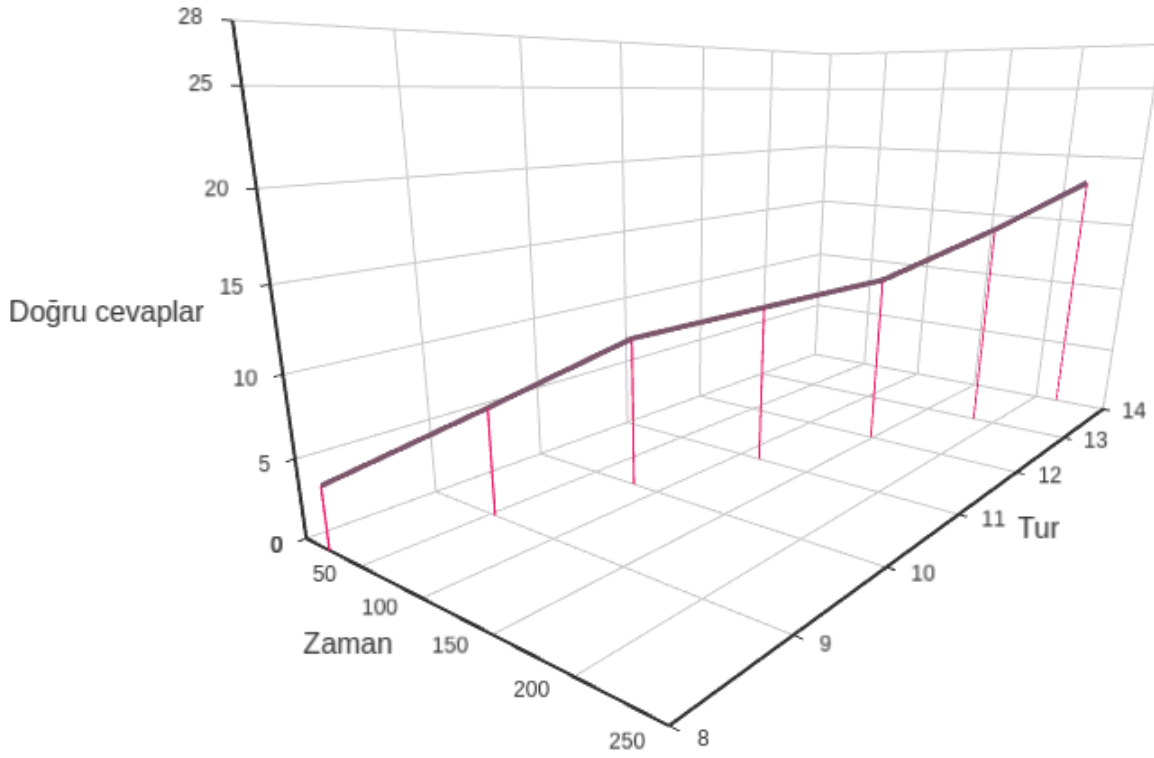
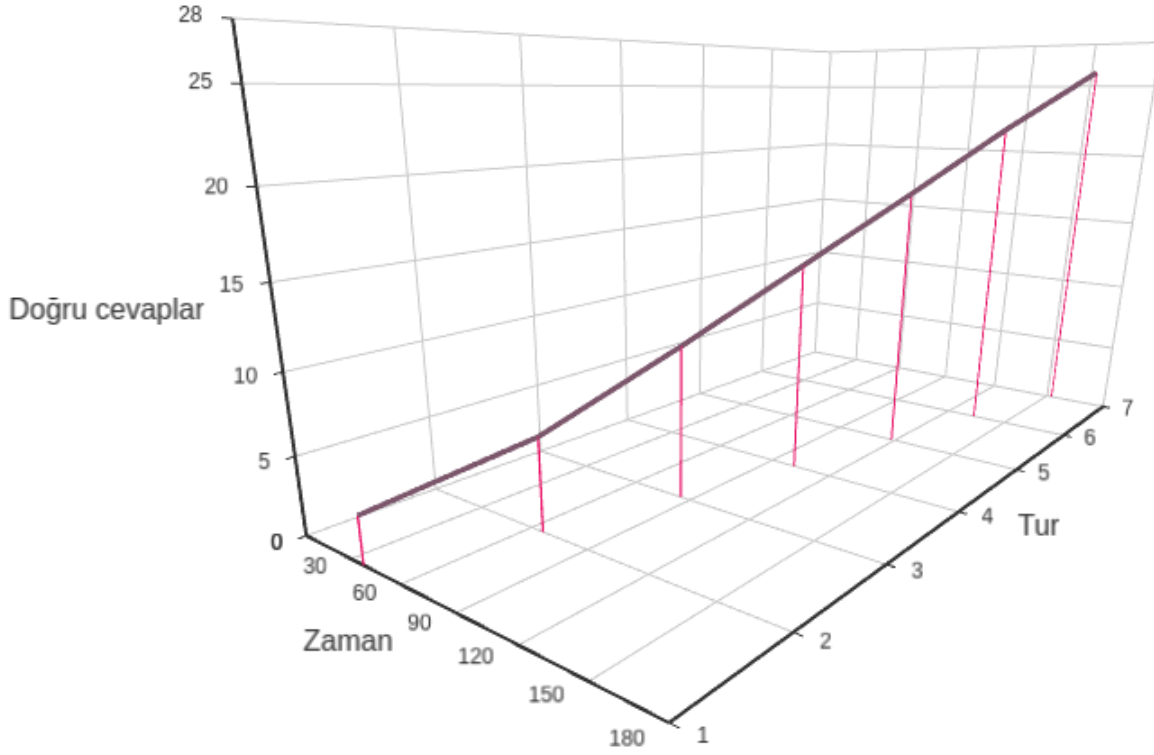
İŞLEM HIZI

TANIMLAYICI REAKSIYON SÜRESİ

Bu tablo, birinci bölümdeki her turda Markel tarafından harcanan süreyi gösterir.

R1				R2				R3				R4				R5				R6				R7			
A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3
5	10.1	5.1	17.8	16.1	4.8	3.7	3.7	5	4.2	3.7	5.9	4.3	3.7	5	3.5	4.1	3.9	4	4.6	4.3	3.8	3.4	4	4.7	5.4	4	4.6

ÖĞRENME EĞRİSİ



BİLİŞSEL ESNEKLİK

ESNEKLİK GÖREVİNDEKİ PERFORMANS

Bu bölüm, bölüm 2'deki değişiklikten sonra öğrenmeyi etkileyen müdahaleleri ve dirençleri açıklar. Planlama görevi değişmemiştir. Yine de ikinci bölümde yorgunluk, bilişsel yük ve kafa karışıklığının etkisi olması mümkündür.

ÖĞRENMEDE MÜDAHALE

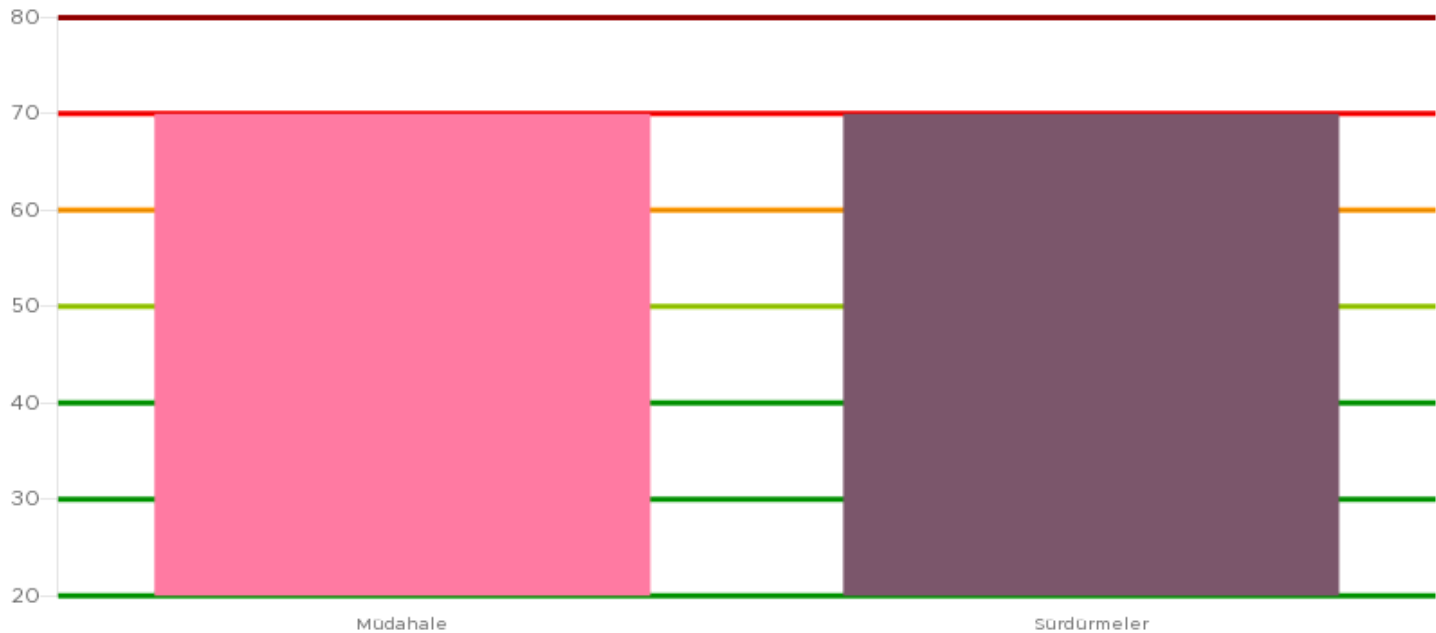
Müdahale: Bu Puan, Markel'nin Talimatlardaki Değişiklikten Önce Ve Sonra Doğru Yanıtlarına Dair Farklı Sonuçlarını İfade Eder. Bu Değişken, Baskılamaya Yönelik Bilişsel Esneklik Ve Kapasiteyi Ölçer. Markel Bu Değişkende 70 Puan Elde Etti.

**İlk görevin puanı çok düşük değilse, bu durumda ilk görevde HİÇBİR öğrenme olmadığı için ikinci görevin öğrenilmesinde herhangi bir müdahale olmadığını varsayabiliriz.*

DİRENÇLER

Testin ikinci bölümünde, birinci bölümdeki doğru öğelere karşılık gelen yanlış öğelerin sayısını gösterir. Bu değişken, Markel'nin talimatlardaki değişikliğe rağmen önceki öğrenmeyle devam edip etmediğine ve müdahaleye karşı direnç gösterip göstermediğine işaret eder. Markel bu değişkende 70 puan elde etti.

Esneklik alt testinin performansı



	Müdahale	Sürdürmeler
Ham puan	56	5
T puanı	70	70
Yüzdelik	97	97

İŞLEM HIZI

TANIMLAYICI REAKSIYON SÜRESİ

Bu tablo, Markel'nin 2. bölümdeki turların her birini tamamladığı süreyi göstermektedir.

R8				R9				R10				R11				R12				R13				R14			
A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3	A0	A1	A2	A3
6	6.8	4.8	4.6	17.5	5.2	4.1	4.2	5.6	11	4.8	7.3	4.5	7	4.7	16.6	6.1	17.5	4.2	6.4	5.6	20.3	6.9	4.2	4.6	6.3	4.6	14.2

DEĞİŞTİRME

Bu koşullarda, görevleri DEĞİŞTİRME KAPASİTESİ ve set değiştirmenin süre açısından yol açabileceği maliyettir.

**Bölüm 1'de negatif bir eğri olduğunda değiştirme değerlendirilir*

Süre içindeki değiştirmenin alan-ölçüsü -23

Dondurma teslimat zamanını gösteren grafik: -11

Markel bu değişikende 47 performans puanı kazandı.

ESNEKLİK GÖREVİ GÖSTERGELERİ

Bu göstergeler, davranış düzenleme veya kendini düzeltme şekillerine atıfta bulunur.

DOĞRU ÖĞELER

Markel görevi tamamladı ve içindeki hataları düzeltti

1. Bölüm: 0

2. Bölüm: 2

BİLİŞSEL STİL

Bilişsel stil, bir karar verme halidir. Güvenli seçenekleri artırma ve riskten kaçınma eğilimli, yardımların daha çok kullanıldığı bir tarz veya kişinin performansı veya hatasına dair güveninin yardım istemesinin önüne geçtiği daha risk alıcı bir tarz olabilir.

İn Markel'nin örneğinde:

ÇALIŞAN BELLEK GÖREVINDE REFERANS DANIŞMALARI

Markel bu görev için mevcut referanslara 6 kez başvurdu.

Standart grupta, görevi öğrenmek için ortalama danışma sayısı öğrenmede 3 idi.

PLANLAMA GÖREVINDE REFERANS DANIŞMALARI

Markel bu görev için mevcut referanslara BAKMADI

Kişinin normatif grubunda planlama sırasında görevi öğrenmeye yönelik danışma medyan sayısı 0'dir.